Государственное учреждение образования

«Средняя школа № 9 г.Орши»

Разработка учебного занятия

по истории Беларуси

для VII класса

по теме «Великая война и Грюнвальдская битва»

Учитель истории Сумцова В.С.

**Тэма: Вялікая вайна і Грунвальдская бітва.**

Мэта: пасля заканчэння урока вучні будуць ведаць прычыны, ход, вынікі і гістарычнае значэнне вайны ВКЛ і Польшчы з крыжакамі ў канцы XIV-пачатку XV стст.

Задачы:

1.Садзейнічаць развіццю уменняў называць даты гістарычных падзей, размяшчаць іх у храналагічнай паслядоўнасці.

2. Працягваць развіццю навыкаў работы з падручнікам, гістарычнымі крыніцамі, умення абагульняцт гістарычныя факты; садзейнічаць выхаванню індывідуальнай і калектыўнай працы, уменне слухаць, працаваць у парах.

4. Сродкамі вучэбнага матэрыялу аказываць уплыў на фарміраванне патрыятызму ў вучняў.

**Дыдактычнае забеспячэнне**: карткі,песня групы “ Стары Ольса” “ Грунвальдская бітва” прэзентацыя,відэафільм, карціна Я.Матэйкі “ Грунвальдская бітва”, заданні для вучняў, атлас па гісторыі Беларусі 6 клас.

**Формы работы**: індывідуальная, франтальная, парная.

**Метады і прыемы навучання:** гутарка, тлумачальна-ілюстратыўны, праблемны, рэпрадуктыўны.

Тып урока : вывучэнне новага матэрыялу.

Форма урока: урок – падарожжа.

Ход урока.

1. Арганізацыйны момант.

Пасля прывітальнага слова, гучыць ціхая меладычная музыка( на выбар настаўніка) і настаўнік звяртаецца да вучняў са словамі:

“Усміхнёмся адзін аднаму, дзеці. Сядзьце зручна, заплюшчыце вочы, пакладзіце галовы на парты”.  І паўтарайце за  мной:  
- Я ў школе на ўроку,  
- Цяпер я пачну вучыцца

II. Матывацыя і мэтапалаганне.

Гучыць фрагмент песні групы “ Стары Ольса” “ Гунвальдская бітва” Слайд 1.

**Н-к**: Як вы думаеце пра каго будзе ісці гаворка?

**Н-к.** Называе тэму і знаеміць вучняў з мэтамі ўрока.Слайд 2,3,4

План.

1. Узмацненне крыжацкай небяспекі.
2. Падрыхтоўка да рашучага адпору крыжакам.
3. Грунвальдская бітва.
4. Вынікі і гістарычнае значэнне бітвы. Тарунскі мір.

III.Актуалізацыя ведаў.

**Н-к**. Сення мы правядзем урок у форме падарожжа. Для гэтага на неабходна адправіцца на “ машыне часу” у канец 14- пачатак 15 стст. Увага! Каб падарожжа пачалося неабходна набраць сакрэтны код. Работа ў парах.

Заданне. Размясціце падзеі ў храналагічнай паслядоўнасці. **Картка 1.**

* Праверым правільнасць выканання задання.

Вучні ажыццяўляюць самакантроль.

* Якое у вас атрымалася слова?( тэўтоны)
* Хто гэта такія?
* Калі і як абаснаваліся тэўтоны ў Прыбалтыцы? ( Праца з картай)
* Цяпер калі з поспехам справіліся з заданнем, мы можам адпраўляцца ў падарожжа.

IV. Вывучэнне новага матэрыялу.

Селянін ( вучань) О, гора мне,гора! Цяжка стала жыць. Няма чым дзяцей карміць.Прыехалі крыжаносцы. Забралі ўвесь хлеб, устанавілі цяжкія налогі.

Н-к. Як жа гэта адбылося?

Селянін. Атрымаўшы . паводле Салічнага пагадненя 1398г..частку Жэмайціі і захапіўшы некаторыя польскія землі, крыжаносцы злучылі свае лівонскія і прускія ўладанні з Германіяй. Узнік праект падзелу Польшчы паміж ордэнам і германскімі правіцелямі. Але мы пакарыліся крыжакам. У нас часта успыхіваюць паўстанні.

Н-к. Як жа вам дапамагчы. Можа падказаць.

Вучні. Да Жэмайтаў на дапамогу прыйшлі князь Вітаўт і кароль Польшчы Ягайла. У снежні 1408г. састаялася нарада, дзе было прынята рашэнне об вайне з Ордэнам. Якія былі прычыны вайны?

**Работа вучняў з падручнікам на с.62**.

**Этапы вайны.Картка 2.**

**Рыцар.**  Ягайла і Вітаўт былі ў лютасці. Магістр Ордэна даслаў ім два мячы са словамі : “ калі ўвас не хапае зброі. Вы можаце карыстацца гэтымі мячамі”. Яны атрымалі падарунак і прыказалі пачаць атаку. Слайд 5

**Фізкультхвілінка.**

Плывя па “ ленце часу”

Ад старажытнасці да нашых дзен.

Мы бачым слаўных рыцараў

І замкі , і каней.

Цішыня вакол стаіць, вышлі рыцары на круг,

Шлем надзеўшы, закрыў забрала,

Выхапіўшы з ножан меч,

Пачаў рубіць ворага ен з плеч.

Пасля боя слаўны рыцар,

Палажыўшы і шчыт і меч. Зрабіўшы удох і выдах длінны,

Адпачываць рашыў прысесць.

**Н-к.** На машыне часу мы адпраўляемся у самы гушчар бітвы.

**Прагляд фільма “ Грунвальдская бітва” 5 хв. Пытанні да відэофільма. Картка 3.**

**Пасля фільма работа з тэкстам і заданні 3хв.Картка 4.**

**Н-к.** Параўнайце сілы і нацыянальны склад ваюючых бакоў і зрабіце вывад.

**Н-к**. Пытанні.( Узаемаправерка)

1. **Што такое харугва?**
2. **Якімі былі сілы ваюючых бакоў?**
3. **Як выстраіліся супраць борствуючыя сілы?**
4. **Чыя армія пачала атаку? Якія палкі спаслі харугвы ВКЛ?**

Вынікі і значэнне бітвы. ( работа вучняў у групах)( 4хв.)

Заданні для групы1.**Картка 5.**

1. Хто перамог у “ Вялікай вайне”? Што садзейнічала гэтаму?
2. Назавіце прычыны перамогі над крыжаносцамі ў Грунвальдскай бітве?

Заданні для групы 2.

1. Вынікі перамогі ў Грунвальдскай бітве.Аналіз гістарычнай крыніцы ( урывак з “ Хронікі Быхаўца”) с. 66 “ Гістарычная крыніца
2. Як у хроніцы Быхаўца ацэнены вынікі Грунвальдскай бітвы?

V. Абагульненне вывучанага матэрыяла.

Для польскага, беларускага і літоўскага народаў Грунвальдская бітва назаўседы застанецца сімвалам нацыянальнай свабоды і воінскага гонару. Самае яркае таму сведчанне - дзіўны лес вядомага палатна “ Грунвальдская бітва” Яна Мацейкі.

Подзвіг палякаў 20 ст., захаваўшых нацыянальную святыню ў страшныя гады акупацыі, меў тыя ж самыя вытокі, што і мужнасць герояў Грунвальда.

**Н-к:** Як вы думаеце чаму немцы хацелі знішчыць карціну?

VI. Замацаванне вывучанага матэрыялу.

Для таго каб мы маглі вярнуцца дамой з месца бітвы неабходна выканаць заданне звяртаемся да рабочага ліста прычыны, ход, вынікі.

( лаві памылку) **Картка 6.**работа ў парах

VII. Падвядзенне вынікаў занятка.

Як я змог выканаць пастаўленныя перад мной задачы?

З кім вы сенні дзяліліся сваімі ведамі?

Што засталося для мяне не зразумелым?

Пра каго з герояў сенняшняга урока вам бы хацелася прачытаць дадаткова.

VIII. Інфармацыя пра дамашняе заданне.

Дам. Зад 12 с.61-67 падручніка.

* напісаць рэпартаж з месца грунвальдскай бітвы

Дадатак

**Картка 1.**

Размясціце падзеі ў храналагічнай паслядоўнасці.

**О.** першае нападзенне крыжакоў на горад Гродна

**Э**. З’яўленне тэўтонаў у Польшчы

**Т.** З’яўленне Ордэна мечаносцаў ў Лівоніі

**Ы**. Нападзенне крыжаносцаў на Навагрудак.

**Н.** Заснаванне рэзідэнцыіі Тэўтонскага ордэна ў прускім замку Мальбарак.

**Т**. Бітва каля возера Дурбе

**Ў.** Бітва пад Шаўляем.

**Картка 2.**

Этапы вайны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Дата | Характарыстыка |
| 1. | Жнівень- кастрычнік  1409гг. |  |
| 2. | Чэрвень 1410- 1411гг. |  |

**Картка 3**

Колькасць войск Ордэна , ВКЛ і Польшчы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ордэн | ВКЛ | Польшча |
| Колькасць чалавек | 15-20 тыс. чал. | 30-40 тыс чал. | 30-40 тыс.чал. |
| Колькасць харугваў | 51 | 40 | 50 |
| Нацыянальны склад | Рыцары з Англіі, Германіі, Францыі, Чэхіі | Польскія. Літоўскія, рускія( у тым ліку украінскія і бел.)валашскія, чэшска-мараўскія, венгерскія, татарскія атрады. | Польскія. Літоўскія, рускія( у тым ліку украінскія і бел.)валашскія, чэшска-мараўскія, венгерскія, татарскія атрады. |

Карткі № 4. Работы з тэкстам пасля прагляду відэафрагмента.

1. Асноўная адзінка шляхецкай кавалерыі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Войска ВКЛ і Польшчы было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. У аб’яднаным войску , акрамя беларускіх, літоўскіх і польскіх сіл , былі харугвы з Украіны , атрад з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Беларускія і літоўскія харугвы ўзначаліў князь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Агульнае кіраўніцтва аб’яднаным войскам ажыццяў польскі кароль\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Бітва пачалася атакай першай лініі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Бітва ператварылася ў знішчэнне акружаных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Картка 5.

Заданні для групы1.

1. Хто перамог у “ Вялікай вайне”? Што садзейнічала гэтаму?
2. Назавіце прычыны перамогі над крыжаносцамі ў Грунвальдскай бітве?

Заданні для групы 2.

1. Вынікі перамогі ў Грунвальдскай бітве.Аналіз гістарычнай крыніцы ( урывак з “ Хронікі Быхаўца”) с. 66 “ Гістарычная крыніца”
2. Як у хроніцы Быхаўца ацэнены вынікі Грунвальдскай бітвы?

Картка 6.

Гульня “ Лаві памылку”

1. Крыжакі ў пачатку 15 ст атрымалі права на Аўштайцію.
2. Вітаўт даслаў зброю паўстаўшым жэмайтам пад відам хлеба.
3. У 1407 г. Ягайла і Вітаўт распрацавалі план вайны.
4. Войскамі Ордэна кіраваў Ліхтэнштэйн.
5. Грунвальдская бітва пачалася 15 чэрвеня 1410 года.
6. Войска ВКЛ і польшчы было меньшім, чым войска Ордэна.
7. Атрад з Чэхіі ўзначаліў Ян Гус.
8. Войскі Ордэна перамаглі ў “ вялікай вайне”.
9. У 1410 г. быў заключаны Ям-Запольскі мірны дагавор.
10. Крыжаносцы вярнулі Жэмайтію Польшчы.

Рабочы ліст па тэме “ Вялікая вайна. Грунвальдская бітва”

Заданне 1. Размясціць падзеі ў храналагічнай паслядоўнасці.

Заданне2 . Работа вучняў на ўроку:

Прычыны вайны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Асноўныя падзеі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вынікі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_