***План-конспект урока английского языка в 7 классе***

Дата: 21.05.2019.

Тема: «Урок английского языка» (Восприятие и понимание речи на слух).

Цель: планируется, что к концу урока учащиеся актуализируют ЛГМ урока (модальные глаголы) для обсуждения необходимости, обязанностей и советов.

Задачи:

* ***Обучающие:***

а) обеспечить усвоение учащимися ЛЕ (***aloud, attend, composition, dictionary, project, translate***);

б) организовать деятельность учащихся для повторение ГМ (***have to*** for necessity, ***must*** for rules, ***should*** for advice);

в) обучить выполнению Р и Р- упражнений с активизацией ЛГМ урока;

г) способствовать развитию и совершенствованию навыков восприятия и понимания речи на слух;

д) развитие навыков диалогической и монологической речи

* ***Развивающие:***

а) способствовать развитию памяти и внимания учащихся, творческого мышления;

б) способствовать развитию умения учащихся выражать личное отношение к проблеме.

* ***Воспитательные:***

а) развить понимание важности изучения английского языка;

б) формирование уважения к мнению других людей, умения вести беседу, соблюдать речевой этикет.

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока*** | ***Задача этапа*** | ***Содержание этапа*** | ***Рабочий режим*** | ***Время*** | ***Примечание*** |
| 1. Организационно-мотивационный этап. | Введение в атмосферу инояз. общения.  | Good afternoon, pupils! I’m so glad to see you today. Take your seats. Today we have really an unusual lesson. Do you know why? Yes, we are having the lesson in another school. Have you ever been there? I want to start our lesson with one of the most important things. Look at the board. There is a hidden word, try to guess it (smile). So, smile your teacher, smile your partner< turn around and smile your neighbor. | T-cl | 3 мин. | Оформление доски с изображением улыбки |
| 2. Речевая разминка. | Актуализация субъектного опыта учащихся. | Before we start our lesson I want you to answer the questions. You can see the cards with these questions on your desks. Work in pairs. | Pl-pl | 4 мин. | Раздаточный материал |
| 3. Целеполагание. | Постановка цели и задач урока. | Today we’re going to speak about English classes. In our English lesson you’ll be able to speak about different activities, rules, what you should do in English.  | T-cl | 1 мин |  |
| 4. Развитие речевых умений. | Введение лексического материала. Совершенствование навыков аудирования.Совершенствование лексических и грамматических навыков в диалог. речи.Закрепление ЛГМ навыковю Применение ЛГМ в письменной речи. Развитие творческого мышления учащихся. | Do you think English classes are similar in other countries? Now, you are to know about English classes in Poland, Germany and Russia. You’ll listen to different pupils. But before let’s meet new vocabulary. Do the exercise in your hand-outs.Listen and answer: Who had the best English classes and why?(ex. 2b, p. 257) Stick the papers to the right pupil. (ex. 2c, p. 258) Listen again and find mistakes on the board if there are any.(Ex. 3a, p. 258 mingling activity) You have a questionnaire. Walk around the classroom and get the answers on your questions. And what you had to do in your last English class? Did you enjoy it? Why?Do you have any rules in your school? Do you follow these rules? Do ex. 4. b using the help box.(Ex. 5, p. 259) Work with your partner and discuss what your teachers, parents and children should or shouldn’t do. Now can you name the difference between using must, have to and should? In which situations do we use these modal verbs?Now you’ll get a comic strip with empty bubbles. Try to describe the situation using the 3 modal verbs. | Pl-cla-plpl-pl pl-cl-Tpl-plT-cl-plpl-pl-cl | 3 мин.5 мин.4мин.4 мин.4 мин.3 мин.5 мин. | Вывесить на доске 3 портрета с учениками, прикрепить различные виды деятельности на уроке в хаотичном порядке.Раздать учащимся опросники. |
| 5. Организация конрольно-оценочной деятельности. | Объяснение цели, содержания и способов выполнения д\з. | Open your record books and write down your home task: ex. ,p. . | T-cl | 2 мин. |  |
| Рефлексия. Выставление отметок. | Your marks for today are….Tell me what we have done at the lesson… | T-pl | 3 мин. |  |