



# ШКОЛА 9. ВУ

№ 1 (7)  
Понедельник  
10 октября  
2011 г.

*Образование – клад,  
Труд- ключ к нему*  
П.Буаст

Читайте в номере:

- ✓ День учителя: как это было. Спецрепортаж
- ✓ Все на субботник: «Высадка» трудового десанта
- ✓ Конфетки, бараночки... - итоги школьной ярмарки
- ✓ Как избежать осенней депрессии. Советы школьного психолога
- ✓ Тренируем внимание. Страничка для родителей
- ✓ Проведение информационных часов: школьный парламент в помощь классному руководителю
- ✓ Рецепты счастья. Полезно всем



## Новый учебный год вовсю шагает по стране





# «Классный» час!

Я уже в 10-ом классе. Начальная школа осталась давно позади. Но я очень хорошо помню, как в 3-ем классе к нам приходили студентки педагогического колледжа, которые практиковались в школе. Они устраивали нам настоящие праздники. Их классные часы мы ждали с нетерпением. Каждую неделю нам предлагалась не просто беседа на определённую тему, а весёлые конкурсы, кроссворды, загадки. И что самое главное, это нравилось не только нам, детям, но и нашим новым учителям.

И вот теперь я выросла. Мне самой почти столько же, сколько было тогда тем студенткам. Я являюсь членом Школьного Парламента, и на нас, как на старшеклассников, возложена ответственная миссия: проводить классные и информационные часы в младших классах.

Первый классный час я провела в 4 «А». Его темой были правила дорожного движения. Можно подумать, что это не очень увлекательно: дорожные знаки, разметка... Но это далеко не так!

Как только я узнала, что буду вести урок у малышей, я сразу поняла, что это будет что-то необычное. Мне захотелось построить свой рассказ так, чтобы увлечь, заинтересовать их, даже, казалось бы, такой серьёзной темой.

Начать свой урок я решила с ребусов. Так как я человек творческий и очень люблю что-нибудь придумывать, то я решила составить их сама. У меня получились две головоломки, в которых я зашифровала главных участников дорожного движения – пешехода и водителя.

Дальше, используя свою фантазию и книги по правилам дорожного движения, я придумала небольшой рассказ с целью объяснить маленьким слушателям происхождение слова «улица», почему автобус нужно обходить сзади и зачем вообще придумали правила дорожного движения.

Ну и, наконец, в заключение своего урока я решила предложить ребятам разгадать кроссворд.

Классный час прошёл отлично! Оказалось, это совсем несложно – рассказать кому-то о том, что давно знаешь сам. Проводить урок мне помогал мой одноклассник Лёша Карман, который в конце беседы провёл викторину.

Впечатления от встречи с учениками 4 «А» остались самые положительные, как у нас, так и, надеюсь, у них.

**P.S.** На мой взгляд, проводить подобные классные и информационные часы нужно в каждой школе.

С одной стороны, ребята легче принимают и используют в повседневной жизни правила, о которых им рассказали старшие товарищи, а не взрослые. Ведь гораздо чаще для детей в переходном возрасте авторитетами становятся старшие братья и сёстры, друзья, нежели родители или учителя.

А во-вторых, старшеклассникам тоже никогда не помешает пообщаться с малышами, самим на какое-то время вернуться в детство и ещё раз повторить те же правила дорожного движения.

*Ирина Солонина, 10 класс*

# «Праздник непослушания»



Наверное, все мы, когда были маленькими, играли в «школу» и были в ней как учениками, так и учителями. Ставили плюшевым зайцам и мишкам «оценки», задавали «домашнее задание» и проверяли его «выполнение».

Потом мы подрастали и шли в настоящую школу с заправдашними оценками и «домашками». Но всё равно не оставляли заветную мечту стать на место своих преподавателей и побыть самым главным «челом» в классе.

На эту тему даже был сюжет в «Ералаше». А там, между прочим, снимали только про самые актуальные проблемы и радости школьников.

Так вот как глазами Бориса Грачевского выглядит эта мечта любого ученика.

Огромный кабинет. Все парты заняты... абсолютно взрослыми, солидными учителями. А на месте преподавателя – маленький мальчик, который строго отчитывает всех за невыполненное домашнее задание...



Мечты - мечтами, но кто бы мог подумать, что этот, казалось бы, несбыточный сон вполне может стать реальностью не только на съёмочной площадке юмористического журнала для детей, но и в обычной оршанской школе.



Именно таким «праздником непослушания» в преддверии первого воскресенья октября в нашей школе был отмечен День учителя.

Ученики и преподаватели на один день поменялись местами. Школьники проникли даже в святую - святых – учительскую и завладели её территорией. А учителя, наоборот, вспомнили детство и даже строем под барабанную дробь сходили в столовую.

А начался этот «обмен» в 8 часов утра с торжественной линейки, на которой новоиспечённым «педагогам» передавали власть.

После непродолжительного приветствия слово было передано директору нашей школы Поляковой Валентине Брониславовне. И каково же было моё удивление, когда после фразы «На должность директора школы назначается...» я услышала... своё имя!

В состоянии полного шока я вышла за своим бейджем. На слова Валентины Брониславовны о том, что я справлюсь с новой «должностью», я смогла сказать только одно: «Надеюсь...»



На должности заместителей директора были назначены Валерия Котова и Мария Лукинич.

После линейки я в составе «новой администрации» спустилась на второй этаж в учительскую, из которой на один день были выселены все взрослые.

Кроме обязанностей директора мне нужно было выполнить ещё и функцию учителя английского языка, о которой я, правда, знала заранее.

Я давно мечтала провести урок английского. В этот язык я влюблена с детства, и мне очень хотелось поделиться своими знаниями с другими. И вот, наконец, мне представилась такая возможность. К уроку в 5 «А» я подготовилась заранее с помощью учителя английского языка и по совместительству моего классного

руководителя Нарчук Алеси Викторовны. С ней вместе мы ещё за несколько дней до назначенной даты подготовили план урока. Мне предстояло провести у малышей речевую разминку, проверить домашнее задание и выполнить с ними несколько письменных упражнений.

Несмотря на то, что ещё накануне вечером я сделала все необходимые записи и полностью подготовилась к своему уроку, волнение перед встречей с учениками всё же присутствовало.





Но не успела я погрузиться в свои мысли, как меня отвлекли новым заданием. Нам с моей одноклассницей Лерой Котовой, выполнявшей обязанности заместителя директора, было поручено придумать правила шуточной лотереи для наших учителей.

За этим увлекательным занятием мы совсем не заметили, как прошёл урок. Прозвенел звонок, который оповестил всех о том, что началась перемена. Но не простая, а подвижная.

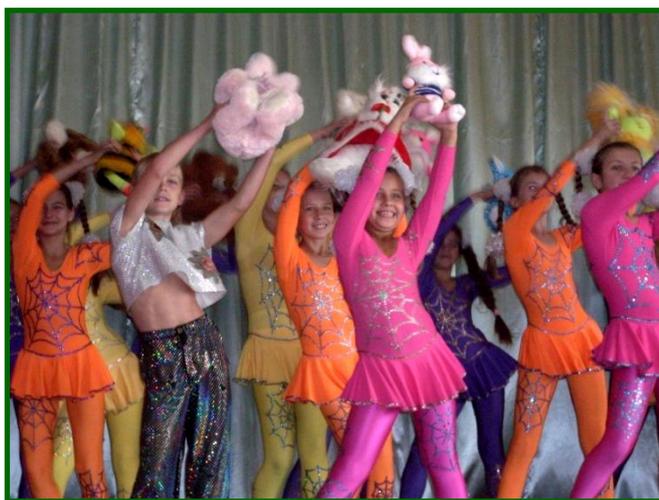
Я, конечно, этого не помню, но, по рассказам старших, раньше на всех рабочих местах люди делали производственную гимнастику. Так вот, наши педагоги решили возродить эту полезную традицию и ответственной за проведение «подвижной перемены» назначили «учителя хореографии» Анастасию Пашинскую.

Такого наш актовый зал не видел никогда: в едином спортивном порыве слились учителя математики и физики, химии и истории. Даже наш директор, ушедшая на один день в «отпуск» присоединилась ко всеобщей разминке.

После «подвижной перемены» начался следующий урок, который так же, как и предыдущий прошёл для нас в заботах и хлопотах.

И вот, наконец, настало время обеда. Правда, не для нас, а для наших педагогов.

Под барабанную дробь, строем наши учителя зашли в столовую. Здесь, помимо пирогов и сока их ждала приготовленная нами заранее шуточная лотерея. Суть её была проста: перед каждым из преподавателей стоял лотерейный бочонок. Те, кому повезло с номером, могли выиграть вафельку или пачку халвы. Ну а тем, кто не сорвал «джек-пот», мы, как ведущие, раздавали утешительные призы. Кому-то, например, досталась бесплатная экскурсия в кабинет биологии, а кто-то мог получить и вполне «солидный» приз – кругосветное путешествие по глобусу нашего учителя географии Лидии Викторовны.





Но побыть на весёлом обеде учителей до его завершения мне не удалось – прозвенел звонок, и нужно было идти готовиться к своему уроку, поэтому праздничную лотерею до конца провели мои «соведущие» - Лера Котова и Настя Пашинская.

Время до звонка пролетело незаметно.

Но вот кабинет открыт, все дети сидят за своими партами, и я с журналом

спешу на урок.

- Hello, children! – произношу знакомую фразу, которую сама слышу три раза в неделю.

И понеслась...

Честно говоря, я сама не заметила, как пролетели эти тридцать минут (ведь в честь праздника и для облегчения задачи неопытным «педагогам» уроки сократили). Судя по реакции ребят, им урок понравился, как, впрочем, и мне. А самые активные даже заработали отличные оценки.

После урока у меня ещё оставалось немного времени, чтобы отдохнуть, а потом – снова в бой. Всех педагогов, как временных, так и настоящих, ожидал праздничный концерт, который был подготовлен нами, учениками 10-ого класса, под чутким руководством Ирины Григорьевны Якутиной. В нём принимали участие творческие коллективы нашей школы, учителя и ученики.



Всё праздничное действо завершила общая финальная песня, строчками из которой я и хочу закончить свой рассказ:

Приходите в школу нашу,  
Заходите просто так.

Будем рады и с любовью  
Вам покажем, что и как!

*Ирина Солонина,  
10 класс.*

# Осень щедрa дарами! Вкусно было рядом с нами!



7 октября в школе состоялась осенняя ярмарка. В этот день на торговых рядах учителя и учащиеся могли приобрести сельскохозяйственную продукцию, а также домашнюю выпечку. В нашей школе ярмарки очень популярны среди детей и взрослых, поэтому все классные коллективы без исключения приняли участие в этом мероприятии. Предварительно было

разработано Положение о проведении ярмарки, в котором были определены номинации и критерии оценки участия.

✓ В номинации «Самое красочное и эстетическое оформление торгового места» были отмечены классные коллективы 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 10, 11.

✓ В номинации «Самый богатый ассортимент» лучшими оказались 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «В», 7 «Б», 11

✓ В номинацию «Самореклама» попали 5 «Б», 6 «А», 9 «А», 10, 11

✓ За соблюдение санитарно-гигиенических норм жюри отметило 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «В», 7 «Б», 7 «В», 11



✓ В номинации «Коммерческие способности» (сумма вырученных денег) на первом месте оказался 6 «А» класс, на втором – 6 «В» и 11 классы, на третьем – 7 «Б» класс.

Необходимо отметить, что при определении победителей участников ярмарки жюри руководствовалось вышеуказанным Положением, учитывая заслуги классных коллективов в разных номинациях. Поэтому призовые места распределились следующим образом:

I - 6 «А» (кл.рук. Коталасова С.М.), 11 (кл.рук. Михнович Н.А.)

II – 5 «Б» (кл.рук. Сидько Е.Ю.), 6 «В» (кл.рук. Медведева С.В.), 7 «Б» (кл.рук. Горбачевская Е.Д.)

III – 5 «А» (кл.рук. Пантюшенко А.Л.)

Общая сумма вырученных от продажи денег составила 1.266.910 руб.

По решению школьного парламента деньги будут направлены на нужды школы.

*Спасибо всем,  
кто внес свой посильный вклад  
в это нужное мероприятие!*



*Оксана Котович*

# Трудовой десант



8 октября состоялся городской субботник, в котором приняли участие школьники, учащиеся ССУЗов и трудовые коллективы предприятий города. Представители 9-11 классов нашей школы занимались посадкой молодых деревьев в микрорайоне 1. Вместе с ними трудились и учащиеся средних школ 6, 7, 19, 20. Особенно хочется отметить участие в трудовом десанте наших юношей: Дервоеда Андрея (9 «А»), Иношевского Стаса (9 «А»), Долженкова Александра (9 «Б»), Салопаева Александра (8 «А»).

Также в этот день не осталась без внимания и территория нашей школы. Члены педагогического

коллектива и учащиеся занимались согребанием осеннего «золота» и дальнейшей его переноской в специально отведенное место.

Учащиеся 9 «Б» класса Кавецкий Влад, Малышев Николай, Плющиков Евгений, Яцына Антон и учащийся 8 «А» класса Михайловский Сергей благоустроивали спортивную площадку.

Администрация школы выражает вышеназванным учащимся благодарность за их добросовестный труд.



# Осенняя депрессия



С приходом осени у многих людей ухудшается настроение, падает работоспособность, появляется сонливость. Хочется спрятаться дома, завернуться в плед, никого не видеть и не слышать. Все это признаки осенней депрессии. Она все чаще приходит к людям и иногда ее очень трудно выгнать. С ней нужно бороться: прогнать ее от себя и постараться сделать так, чтобы на следующий год она обошла вас стороной.

Одна из причин возникновения депрессии – это уменьшение светового дня. Солнышко все меньше светит нам с неба, все чаще бывают пасмурные дни, да и бесконечные суточные дожди не добавляют радости. Все это становится причиной тоскливого, мрачного настроения. Мы не властны над ходом природы, не можем продлить лето, но в наших силах постараться скорректировать свою жизнь так, чтобы осенняя депрессия отступила. Старайтесь выполнить всю главную и

важную работу в первой половине дня. Чем больше вы успеете сделать в светлое время суток, тем лучшим будет результат вашего труда. С приходом темноты человеку, подверженному депрессиям, труднее сконцентрироваться, значит, будет больше ошибок и недоработок. Даже дома в выходной постарайтесь не спать очень долго, а встаньте пораньше и выполните намеченную работу.

Очень важно в этот период высыпаться. Как только вечером почувствовали сонливость, если нет неотложных дел, а просто хочется почитать или посмотреть телевизор, бросайте все и идите спать. Это очень важно, иначе потом долго не сможете уснуть, и утро не окрасится в радужные тона. Если же наоборот не получается уснуть – примите теплую ванну или выпейте на ночь стакан теплого молока, куда можно добавить мед.

Если депрессия все-таки берет верх, тогда попробуйте попить травяные чаи, которые послужат природным стимулятором хорошего настроения. Хорошо повышает настроение и горький шоколад, а вот от крепких чая и кофе лучше отказаться. Имбирь, добавленный в чашку не очень крепкого чая, тоже поднимет вам настроение.

Витамины, съедаемые с овощами и фруктами, очень хорошо помогут пережить осенний период. Очень важны в этот период витамины С и А. Заправка овощных салатов растительным маслом существенно поможет усвоению организмом витамина А.

Гуляйте как можно чаще. Выходить надо в любую погоду. Занятия спортом также помогут бороться с плохим настроением и самочувствием. Ищите в каждом мгновении прожитого дня позитивные, радостные моменты. Хандра преследует тех, кто не умеет смеяться и радоваться. Старайтесь носить одежду ярче, занимайтесь любимыми делами, читайте, слушайте музыку.

Не забудьте, что лучшей профилактикой сезонных депрессий являются: встречи с друзьями, посещение выставок, театров, кино, дискотеки и просто общение с домашними животными. Поверьте, скучать вам будет просто некогда, в случае если ваш день будет расписан по минутам.

Поражает депрессия в основном людей не умеющих радоваться, доставлять себе удовольствие. Вспомните, что приносит вам счастье и доставляет радость. Старайтесь в этот период не смотреть негативные передачи, ищите позитивные моменты и старайтесь общаться с приятными, веселыми людьми.

Меняйте свои привычки, меняйте свой устоявшийся уклад жизни – именно этого боится осенняя депрессия. Переставьте мебель в квартире, смените прическу, придумайте другой макияж, найдите себе новое хобби. Хорошее настроение приходит к тем, кто его ждет. Научитесь находить радости в жизни, и осенняя депрессия к вам больше никогда не заглянет.



*Педагог-психолог Луговцова Е.Е.*

# Тренируем память



## ПРОВЕРЬ МЕНЯ!

Предложите ребёнку искать в тексте определённые символы. Это прекрасно тренирует концентрацию внимания. Но гораздо эффективнее, если при этом вы прекратите скучное упражнение в игру «Найди ошибки у меня». Это поможет ребёнку не только развивать внимательность, но и почувствовать, но и почувствовать себя значимым для вас, разовьёт ответственность. Как делать?

Спишите из книжки (а лучше из учебника) текст примерно на треть страницы, сознательно сделав орфографические ошибки, но лишь в тех словах, правописание которых ребёнок прошёл по школьной программе. Затем попросите ребёнка найти ошибки.

## НЕНУЖНЫЙ ПРЕДМЕТ

Это упражнение увеличивает объем внимания и кратковременной памяти. Выложите на стол различные предметы на несколько секунд и, пока ребёнок отвернулся, добавьте еще один предмет. Заметит ли он, что на столе появилась лишняя вещь?

Можно предъявлять предметы, которые необходимо убрать в определенное место. Например, в кухонный ящик для вилок, ложек, ножек. Положите среди этих столовых приборов ножницы. Или к карандашам и ручкам, предназначенным для пенала, добавьте отвертку. Спросите ребенка, какой предмет здесь лишний.

## ИДЁМ ИСКАТЬ ГРИБЫ

Тренировке распределения внимания помогает выполнение сразу двух видов деятельности. Это может быть подсчёт постукиваний карандаша и одновременно чтение рассказа. Такое упражнение требует предельной концентрации, поэтому не может выполняться больше 5 мин. Но можно делать его по-другому. Например, пойти с ребёнком искать грибы или собирать опавшие листья деревьев, чтобы сделать гербарий. А параллельно обсуждайте, какие грибы съедобные, или какие деревья бывают, или что потребуется для гербария.

## ЖЕЛТЫЙ, КРАСНЫЙ...

Очень важно развивать у ребёнка навык переключения внимания. Это можно, проделывать дома, например чередовать поиск ошибок одного правила русского языка и другого. Можно сделать игру интереснее – пойти в парк и собирать листья, чтобы один букет состоял только из желтых листьев, другой – только из красных, а в третьем были два желтых листика и один красный. Сборный букет должен быть большим и собран в четкой последовательности: лист жёлтый, лист красный. Зимой можно собирать еловые и сосновые шишки или просто веточки разных деревьев. Принцип тот же.

# Домашний гороскоп



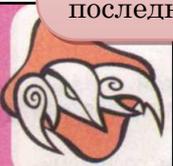
**Овен.** Овны любят своими руками делать что-то для дома, поэтому им обязательно нужен рабочий уголок с инструментами, швейной машинкой и т.п. С Овном невозможно спорить в плане выбора обстановки — если уж он решил поставить этот красный столик посреди гостиной, то так тому и быть. А восстанавливать силы Овнам хорошо у открытого огня, так что советуем вам иметь в доме много свечей и почаще зажигать их.



**Телец.** Тельцы любят проводить вечера в уютном уголке в сладкой полудреме. Поэтому в первую очередь надо приобрести удобный диван или кресло-качалку. Не помешают подушки и мягкий плед. Атмосферу отдыха дополняют массивные вазы с цветами и красивый пейзаж на стене.



**Близнецы.** Близнецы не могут жить без активного контакта с окружающим миром. Неотъемлемой частью обстановки будет стул на колесиках, чтобы передвигаться от компьютера к факсу, от факса к телевизору и т.д. И конечно, не обойтись без самой последней модели радиотелефона..



**Рак.** Любимое место Раков в квартире — кухня. И тут должно быть все в их вкусе — милые безделушки, антикварная посуда, букеты засушенных цветов, нарядные скатерти и хорошая кухонная утварь. Девиз Раков в интерьере — уют и душевный комфорт.



**Лев.** Даже в скромной квартире у Льва должно быть место для приема гостей. На обычную мебель можношить бархатные чехлы. Для сервировки стола нужны большие вазы для фруктов и классический сервиз с позолотой.



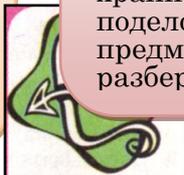
**Дева.** Девам важно иметь уголок с мягким креслом и хорошим светильником, где они могут заняться рукоделием или чтением. Девы аккуратны и запасливы, поэтому им нужен вместительный платяной шкаф и кухонный шкафчик с запасами простой и здоровой пищи.



**Весы.** Для Весов представления об уютной квартире начинаются с прихожей. Важное значение имеют обивка входной двери, коврик на полу, зеркала и светильники. А еще в доме Весов должно быть много комнатных растений и по возможности даже мини-сад.



**Скорпион.** Скорпионы часто находят неожиданное применение обычным вещам и уже от этого получают удовольствие. Не мешайте им в проявлении творчества, а лучше отведите уголок, в котором могут храниться до поры до времени поделочные материалы и различные предметы, а оригиналы Скорпионы уж разберутся, что с ними делать.



**Стрелец.** Интерьер в доме Стрельца должен быть таким, чтобы хватало простора для движения. В квартире хотя бы несколько предметов пусть свидетельствуют о высоком уровне жизни — как стимулы для его целеустремленной натуры. Кроме того, обязательно надо выделить место для фотографий и экзотических сувениров из далеких краев.



**Козерог.** Для Козерогов важное место в квартире — рабочий кабинет. Если такого нет, организуйте хоть небольшое рабочее пространство в любой комнате. Вам нужен хороший письменный стол, качественные письменные и профессиональные принадлежности, стильная стенка или шкаф-купе.



**Водолей.** Водолеям изменения в интерьере следует начинать с оформления окон — они должны быть стильными, современными и не мешать притоку света и воздуха. В квартире будут уместны приборы для очистки или ионизации воздуха. Балкон или лоджия так же должны быть просторными и светлыми. А вот застекленный балкон — не ваш вариант.



**Рыбы.** Любимое место отдыха Рыб — ванная комната с множеством мелочей и средств по уходу за собой. На втором месте — спальня, но здесь не должно быть предметов, несущих сильный эмоциональный заряд. Необходим мягкий, рассеянный свет, вещи, вызывающие расслабление.

# 7 правил спокойной жизни



Дейл Карнеги разработал свод правил, которые могут сделать нашу жизнь спокойной и счастливой. Попробуйте и вы воспользоваться ими:

1. Заполняйте свой ум мыслями о спокойствии, мужестве, здоровье и надежде, ведь «наша жизнь – это то, что мы думаем о ней».

2. Никогда не пытайтесь свести счёты с вашими врагами, потому что этим вы принесете себе гораздо больше вреда, чем им. Просто не думайте о людях, которых вы не любите.

3. Вместо того чтобы переживать из-за неблагодарности, будьте к ней готовы.

4. Ведите счёт своим удачам, а не своим неприятностям.

5. Не подражайте другим. Найдите себя и оставайтесь собой, ведь «зависть – это невежество, а подражание – самоубийство».

6. Когда судьба вручает вам лимон, постарайтесь сделать из него лимонад.

7. Забывайте о своих собственных неприятностях, пытайтесь дать немного счастья другим «Делая добро другим, вы в первую очередь помогаете себе».

## Рецепты на счастье

Кто из нас не сожалел задним числом о потерянных возможностях, об упущенных шансах, о неиспользованном времени?! На свете вряд ли найдется человек, который мог бы сказать о себе, что принимал всегда верные решения и всегда использовал возможности, которые ему представлялись. Психологи утверждают, что есть смысл задуматься над прежними ошибками только лишь для того, чтобы предотвратить их в будущем. Мучить же себя упреками, что уже нельзя изменить, абсолютно бессмысленно. Это грозит ещё большими ошибками в настоящем и будущем.

**А теперь несколько рецептов «на счастье»:**

- ❖ учитесь отличать минутное невезение от счастья;
- ❖ изолируйтесь от всего, что ухудшает ваше самочувствие;
- ❖ избегайте контактов с занудами и пессимистами;
- ❖ подружитесь с самим собой, уважайте собственное я независимо от ваших недостатков;
- ❖ всегда говорите о себе хорошо, не стесняйтесь упоминать о своих лучших чертах;
- ❖ спокойно принимайте комплименты и делайте их другим;
- ❖ смейтесь над неудачами и не бойтесь критики;
- ❖ бросьте ненавистную работу;
- ❖ смело проявляйте свои чувства, как положительные, так и негативные.

