



ШКОЛА 9. ВУ

№ 3
Вторник
30 ноября
2010 г.

*Образование – клад,
Труд- ключ к нему*
П.Буаст

Читайте в номере:

- Выборы председателя школьного парламента
- Эксклюзивный гороскоп для учителей от главного редактора
- «Как учиться без двоек» (продолжение)
- «Как молоды мы...» - фоторепортаж о первом заседании клуба ветеранов педагогического труда нашей школы
- «Зарядка для ума» - викторина обо всём
- «Новый год к нам мчится!» Из истории Нового года
- Проба пера! Литературное творчество учащихся 4-х классов

Главная новость:

До Нового года остался ровно один месяц!



Оказывается, новогодний праздник – самый древний из всех существующих праздников. При раскопках древнеегипетских пирамид археологи нашли сосуд, на котором было написано: «Начало нового года». В Древнем Египте Новый год праздновался во время разлива реки Нил (примерно в конце сентября). Разлив Нила был очень важен, т.к. только благодаря ему в сухой пустыне вырастало зерно. В Новый год статуи бога Амона, его жены и сына ставили в лодку. Лодка плавала по Нилу месяц, что сопровождалось пением, танцами и весельем. Затем статуи вносили обратно в храм.

А древние римляне ещё до нашей эры стали дарить новогодние подарки и веселиться всю новогоднюю ночь напролёт, желая друг другу счастья, удачи, благополучия.

В глубокой древности Новый год чаще всего связывали с весной – началом возрождения природы и ожиданием нового урожая. Поэтому на Руси Новый год отмечали 1 марта. В XIV веке Московский церковный собор постановил считать началом Нового года 1 сентября согласно греческому календарю. И только в 1699 году Пётр I, возвратившись из путешествия по Европе, специальным указом, повелел «впредь лета исчислять» с 1 января: «Поелику на Руси считают Новый год по-разному, с сего числа перестать дурить головы людям и считать Новый год повсеместно с первого января. А в знак доброго начинания и веселья поздравить друг друга с Новым годом, желая в делах благополучия и в семье благоденствия. В честь Нового года учинять украшения из елей, детей забавлять, на санках катать с гор.

Девушки, убираясь 31 декабря, мели тщательно под столом, если попадалось хлебное зерно – к замужеству; а чтобы весь год были обновы, 1 января надевали все самое лучшее и в продолжение дня несколько раз переодевались. Второго января крестьяне совершали обряд – оберег дома.

**Выборы
председателя Школьного парламента
состоятся 03.12.2010 г.**

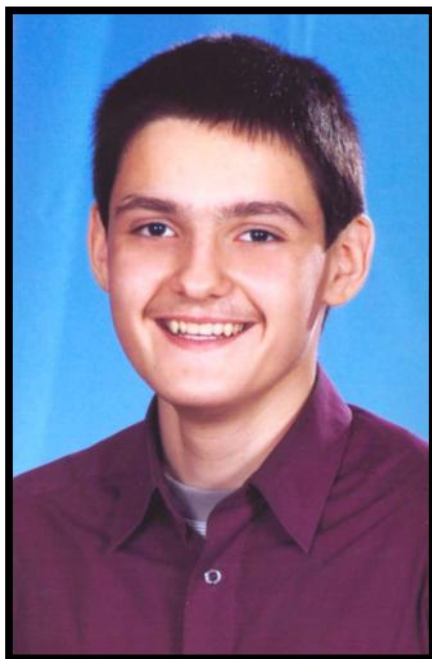
**Голосование будет проходить
на избирательном участке УО «ОГОСШ № 9»**

Время работы: 9.00-12.00

Кандидаты



**Шман Мария
10 класс**



**Смирнов Вячеслав
9 «Б» класс**



**Лукинич Мария
9 «А» класс**

**Приходите на избирательный участок и проголосуйте за
своего кандидата!**

Как молоды мы...

18 ноября 2010 года в актовом зале школы состоялось первое заседание клуба ветеранов педагогического труда «Как молоды мы...»

Фоторепортаж с места событий



Директор Валентина
Полякова приветствует
членов клуба



«Зелёные» ветераны нашей школы:
Жвикова С.И., Горбачевская И.А.,
Шедова Т.Ф. в кругу коллег



«Старая гвардия» 9 –ой школы: Раскоша
Т.В., Володькина Е.Н., Цуран И.М., Ладкова
А.Ф., Виноградова Р.Н., Лучко С.В. –
вспоминают былые дни



Фоторепортаж с места событий

Как молоды мы...



Поэт и композитор
Сергей Новиков



Инна Цуран открывает
секреты своей молодости



«Я читаю стихи, в зале
тихо и строго...»



«Оглянись, незнакомый прохожий,
Мне твой взгляд неподкупный знаком...»



Наши Саши (Курс и Антохин)

Литературное творчество

младших учащихся нашей школы



Самая правдивая сказка

Было солнечное утро. На столе лежат школьный пенал, был он не слишком новый, но просторный, и места в нём хватало всем: ручке, карандашам, линейке, ластик. И вдруг самовлюблённой Ручке захотелось похвастаться: «Я всем нужнее и главнее, я пишу и цифры, и буквы, и без меня наша хозяйка ничему не научилась бы!» Какой же начался переполох, жители пенала с Ручкой никак не хотели соглашаться. Карандаш-труженик тут же заявил: «Это я самый главный, потому что я подчёркиваю всё самое главное для хозяйки!» «Ой-ой, ну ты ведь такой ненадёжный, нажми на тебя сильнее, ты и сломаешься, а если меня под рукой у хозяйки не окажется, то быть беде» - заговорила гордая Точилка. «Нет, это я главнее, потому что без меня хозяйка линию ровно не проведёт, ни карандашом, ни ручкой» настаивала Линейка. «Лень с вами спорить, но нет меня главнее!» - недовольно проворчал Ластик, - Я вон какой красавец современный, из двух половинок состою – белой и чёрной. Белой половинкой я легко сотру след от Карандаша, а чёрной, если постараться, и от Ручкиных каракулей ничего не останется». Весёлые цветные Карандаши решили всех помирить: «Друзья, к чему спор! Ведь понятно, что все мы очень важны и нужны. Это же мы все нашу хозяйку уму-разуму учим!» На том и порешили жители пенала. Как вдруг хозяйкины руки подхватили пенал и передали его в другие маленькие ручки. И теперь эти маленькие ручки стали пользоваться письменными принадлежностями. «Ах, какие же мы незаменимые, первую хозяйку грамоте научили, теперь вот вторую учим, никто без нас не обойдётся» - твердили наперебой хвастуны. Ну и теперь себе хвастаются, мы с вами знаем, что это просто девочке Юле подарили на День рождения новый пенал, с новыми принадлежностями, а старый она отдала младшей сестрёнке, к её великой радости.

Слижёва Юлия, 4 «Б» класс.



У берёзы белой выросли
серёжки, словно королева,
стоит у дорожки.
И качает плавно головой
ветвистой, и весну встречает
с птичьим пересвистом.

Петрашкевич Анна, 4 «А» класс

Белая берёза свесила серёжки,
и весну, встречая, головой
ветвистой весело качает.

Яковлева Ангелина, 4 «А» класс

Распустила серёжки, листочки
белая берёзка.
Головой ветвистой качает,
весну долгожданную встречает.

Реут Иван, 4 «А» класс

Белая берёза встречает весну,
о суровой зиме забывает,
о тёплом лете мечтает,
головой ветвистой качает,
длинные серёжки одевает.

Кнырёв Роман, 4 «А» класс

Когда наступит день весенний,
и в небе будет мало облаков.
Услышишь запах ты сирени
у тихой заводи прудов.

Яскевич Ольга, 4 «А» класс

Осенний дождь так бьет в
стекло, и всем ребятам
хорошо, что осень наступила.
И все ребята из двора кричат:
-Ура! Ура! Ура!

Шилова Александра, , 4 «А» класс

- Почему у нас мышонок стал
чумазый, как чертёнок?
- Потому, что норку рыл и
умыться позабыл.

Лабусова Виктория, , 4 «А» класс

Солнце в небе засияло,
Мышка в поле убежала.
Мышка зёрен соберёт
И домой их принесёт.
 Мышке очень не везёт,
 Поселился в доме кот.
 Очень злится рыжий кот.
 Мышь покоя не даёт!

Ёжик по лесу гулял
И росинку увидал.
Положил её в ладошку
И увидел чудо-крошку!



Луговцова Инна, 4 «А» класс

Киска мышка догоняла,
Целый день её искала.
Киска мышку не поймала,
Так как мышка убежала!

Шилова Александра, , 4 «А» класс

Викторина обо всём



1. Где, кроме Египта, обнаружены древние каменные пирамиды?

- а) в Мексике;
- б) в Индонезии;
- в) в Албании.

2. Каких бульдогов не существует?

- а) французских;
- б) английских;
- в) аргентинских.

3. Чего добивались участники движения аболиционистов?

- а) разрешения однополых браков;
- б) запрещения абортов;
- в) отмены рабства.

4. Кто из этих американских киноактеров был неоднократным чемпионом мира по культуризму?

- а) С. Сигал;
- б) А. Шварценеггер;
- в) Ч. Норрис.

5. В каком году на футбольном матче впервые прозвучал судейский свисток?

- а) 1878;



- б) 1911;

- в) 1932.

6. Какое из этих животных не встречается в Австралии?

- а) лемур;
- б) утконос;
- в) динго.

7. Что означает слово «отбояриться»?

- а) отвертеться;
- б) отыгаться;
- в) внезапно обеднеть.

8. Рокировка - это шахматный ход, означающий одновременное передвижение...

- а) короля и ладьи;
- б) ферзя и пешки;
- в) коня и слона.

9. Как в египетской мифологии называлось божество луны?

- а) Уух;
- б) Аах;
- в) Эхехе.



Викторина для каждого

1. Как называется украинский народный музыкальный инструмент?

- а) хламида;
- б) бандура;
- в) гаргара.

2. Когда можно есть гриб дождевик?

- а) в молодом виде;
- б) только после дождя;
- в) никогда.

3. Каково другое название ремень-рыбы?

- а) сельдяной король;
- б) окуневый князь;
- в) акулий герцог.

4. Что лечат врачи комбустиологи?

- а) облысение;
- б) ожирение;
- в) ожоги.

5. Какое из этих слов не входит в олимпийский девиз?

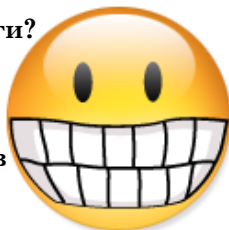
- а) быстрее;
- б) дальше;
- в) выше.

6. Какая звезда лучше всего видна зимой невооруженным глазом в наших широтах днем?

- а) Альдебаран;
- б) Сириус;
- в) Солнце.

7. Одного из героев фильма "Москва слезам не верит" звали:

- а) Гоша (он же Гога, он же Жора...);
- б) Горбатый (он же Синий, он же Сидор Лютый...);



8. В честь какого коммуниста в 20-х годах прошлого века был переименован город Гатчина?

- а) Сталин;
- б) Троцкий;
- в) Крупская.

9. Топ-предложением 2005 года для мужчин на австрийском курорте Starkenber было...

- а) купание в бассейне, наполненном пивом;
- б) ужин с актрисой Умой Турман;
- в) легкий несчастный случай для жены с последующей ее госпитализацией на время отдыха.

10. В каком году затонул Титаник?

- а) 1899;
- б) 1912;
- в) 1931.



Ответы на вопросы викторин будут опубликованы в следующем номере.

Эксклюзивный гороскоп для учителей

9-ой школы на ДЕКАБРЬ

от главного редактора



ОВЕН. Овнам звёзды советуют все контрольные работы провести до 20-ого декабря. Потом луна начнёт расти, и ваши ученики могут наделать много ошибок.

ТЕЛЕЦ. Классным руководителям-Тельцам звёзды настоятельно рекомендуют собрать попечительский Совет в начале декабря, пока родители ещё не потратили все деньги на новогодние подарки.

БЛИЗНЕЦЫ. Близнецы! В этом месяце на пятый урок идите в класс до звонка. Ровно в 12 часов дня ваш журнал превратится в тыкву.

РАК. Не краснейте на уроках, если дети плохо отвечают у доски! У вас может развиваться комплекс неполноценности.

ЛЕВ. Свою львиную долю декабрьской зарплаты вам придётся потратить на костюм зайчика! Январский педсовет будет костюмированным!

ДЕВА. Девы! Под новый год можете немного расслабиться и позволить себе что-нибудь. Например, не пойти на урок. Ученики любят таких учителей! Сделайте им этот новогодний подарок.

ВЕСЫ. Взвесьте свои профессиональные знания! Если вес окажется очень большим - срочно уходите в отпуск!

СКОРПИОН. Скорпионы! К концу года ваш яд становится особенно токсичным. Пожалейте учеников! Жальте вполсилы!

СТРЕЛЕЦ. Не расстреливайте двоечников под Новый год! Это плохая примета. Перенесите казнь на III четверть.

КОЗЕРОГ. Козерогам в декабре придётся несладко. С приходом зимы ваши рога начинают активно ветвиться. Дверь в учительскую очень узкая. Осторожно! Соблюдайте технику безопасности! Маневрируйте!

ВОДОЛЕЙ. Водолей! Не разливайте воду на педсоветах! Уже весь пол мокрый! Астрологи рекомендуют вам потратить свою жизненную энергию на заливку школьного катка.

РЫБЫ. Не бейтесь об лёд! Всё равно учебный год раньше мая не закончится. Лучше уйдите на глубину, там никакая проверка вас не достанет!

Как учиться без двоек?

(советы практического психолога)

Продолжение (начало в №№ 1,2)



✓ **Определи свои особенности получения информации.** Как ты лучше понимаешь? Когда видишь, когда слушаешь, когда делаешь? Задействуй по возможности все три системы, но главное - ту, что для тебя главная. Представляй, как ты рассказываешь тему, рассказывай ее маме или папе - пусть порадуются ответственному товарищу, мысленно пиши красным цветом правила, делай ксерокопии словаря английского или словарных слов и размещай их по периметру квартиры - на зеркале в ванной, в туалете на дверке, возле пульта ТВ. Естественно, что сами слова не запомнятся. Проводи с ними быструю работу, всматриваясь в каждое. Сначала дай общую оценку слову - длинное, короткое. Проговори его. Проговори, выделяя сложные места. Закрой глаза и представь сложные буквы. Проговори еще раз. Обязательно представляй себе предметы, которые слова обозначают.

✓ **Выясни свои особенности биоритмов - то есть внутренней жизни организма.** Когда тебе легче даются занятия? Ты любишь основательно заниматься делами и не любишь отвлекаться или ты предпочитаешь делать работу быстро, все время меняя дела? В соответствии с этим выстраивай свои домашние задания, чередование.

ЗАБУДЬ СЛОВА «Я НЕ СМОГУ»

✓ **Принимаясь за урок, прикинь требуемое время, отметь его на часах (15,**

20, 25 минут). Потом оцени результат.

✓ **Если есть нелюбимый предмет, попробуй разок его очень хорошо выучить.** Попроси родителей, знакомых, двоюродных родственников или соседей его объяснить, проверить. Успех в освоении придаст тебе сил и легкости в дальнейшем. Не бойся признать, что ты не понимаешь. Научись анализировать - какой именно момент

ты не понимаешь, где поломка в решении. Это еще и поможет договориться с родителями о помощи.

✓ **Внутренние негативные убеждения («я не смогу», «это не мое», «я ленивый», «я не математик») научись переформулировать в задачи.** «Я не справлюсь». - «Как с этим справиться?» Пусть это будет вопросом, на который ты ищешь ответ. «Мне всегда это не удается». - «Что я могу сделать, чтобы это освоить?»

✓ **Возьми в привычку брать с собой учебники, чтобы повторять задания.** Но только повторять уже знакомое, учить заново стоит за столом.

✓ **Используй время на уроке.** Это 60% твоих знаний. Включай свое внимание, лови момент, когда отвлекся. Проверь, действительно ли понятно, как объясняет учитель. Запоминай его ход рассуждений. Слушай ответы одноклассников. Когда вызывают другого, представь, как бы ответил ты сам.

ПРЕВРАТИ УЧЕБУ В УДОВОЛЬСТВИЕ

✓ **Помни, что ты - хозяин своей жизни.** Преврати учебу в удовольствие, осознай, что каждый миг неповторим, и каким он будет, во многом зависит от тебя.

✓ **Сейчас ты строишь фундамент своего будущего.** Построив его основательно, ты сможешь сам строить и здание, выбирая профессию ту, что ты хочешь, а не ту, на которую хватает результатов тестирования.

Наш адрес: ул.Новаторов, д.8
Электр.почта: 09.school.orsha@gmail.com

Тираж 50 экземпляров
Гл.редактор О.Котович
Компьютерная вёрстка З.Олыменко

Прессцентр: Л.Кишанкова, А.Купчин, А.Коробейников, И.Солонина