



ШКОЛА 9. ВУ

№ 2
Среда
28 октября
2010 г.

*Образование – клад,
Труд- ключ к нему*
П.Буаст

Читайте в номере:

- «Этой ярмарки краски» - репортаж с места событий
- День самоуправления: каким он был?
- Ярмарочная торговля, сбор макулатуры: итоги подведены
- Как учиться без двоек? (продолжение)
- Полезно знать: «здоровые» советы
- Эксклюзивный гороскоп для учащихся на ноябрь от главного редактора
- Лучших нужно знать в лицо: Даша Медведева

Знай наших!



22 октября в Витебском центральном спортивном комплексе собрались лучшие спортсмены школ Витебской области. Среди них была и Дарья Медведева, учащаяся 11 класса нашей школы.

Даша – кандидат в мастера спорта по хоккею на траве.

На последних соревнованиях «Олимпийские дни молодёжи РБ» команда с участием Дарьи завоевала золотые медали.

Наша газета поздравляет Дашу Медведеву с очередным 1-ым местом и желает дальнейших побед в большом спорте!



Для всех и каждого

КЛАССНЫЙ ДЕНЬ КАЛЕНДАРЯ



День учителя – праздник, который в каждой школе отмечают по-особому. Для того чтобы он запомнился педагогическому коллективу и принёс по-настоящему праздничное настроение, в СШ № 9 был организован «День самоуправления». Учащиеся побывали в шкуре педагога и оценили все плюсы и минусы профессии, а учителя в свою очередь на денёк вернулись в далёкие, а для кого-то и не очень, школьные годы.

Идея о таком подарке для любимых учителей родилась задолго до праздничной даты. Ещё в начале сентября был создан школьный парламент, членом которого мог стать каждый

учащийся старшей школы. После того как «местная власть» была сформирована, стал вопрос о распределении ребят на сектора: экологический, спортивный, который уже успел порадовать учащихся спортландией с интересной программой, и культмассовый, главной задачей которого является создание яркой школьной жизни. Также создан организационный сектор. Особая роль отведена пресс-центру, ведь к празднику учителей в свет вышел первый номер школьной газеты под названием «Школа 9.ru», над содержанием которого трудились учащиеся.

Но все задумки и идеи ребят не были бы реализованы без поддержки заместителя директора по воспитательной работе УО «ГОСШ № 9» Ирины Григорьевны Якутиной, которая присутствовала на каждом собрании школьного парламента и давала необходимые советы старшеклассникам. С её лёгкой руки и был организован сюрприз для педагогов – «День самоуправления». День, продуманный до мелочей. Каждый член школьного парламента на день становился учителем-дублёром. Кто-то изъявил желание преподавать точные науки, кто-то напротив, выступил в роли учителя русского языка и литературы. Молодые химики, физики и историки тщательно подготовились к уроку и были на все сто вооружены нужными знаниями, которыми поделились с сидящими за партами. Администрация школы во главе с директором была сформирована из учеников одиннадцатого класса. Один из учебных кабинетов превратился в учительскую. Долгожданный «День самоуправления» начался с линейки посвящённой передачи власти. Валентина Брониславовна Полякова, которая в этом учебном году стала руководителем данного учреждения образования, на торжественной линейке под аплодисменты учащихся передала власть директора ученику выпускного класса Антону Купчину. Такая же операция была произведена и другими членами педколлектива школы.

Псевдо учительская пустела с каждым звонком, ведь в классах новоявленных учителей ждали заинтригованные ученики. Но и новой администрации школы без дела сидеть не приходилось. Роль родителей, чада которых учатся в данной школе, взяли на себя заскучавшие педагоги и разыгрывали ситуации, которые и должны были урегулировать «обитатели» псевдо учительской. Благо, ребята с лёгкостью разрешали предлагаемых ситуаций, но несколько приказов всё же вышло из-под пера однодневного руководства. Немалую роль сыграли классные руководители – учащиеся школы, задачей которых была организация горячего питания для педагогического коллектива. Учителям было предложено три меню на выбор. На большой перемене, строго следя за колонной учителей, которые обязаны были идти по парам, классные руководители отвели всех желающих в столовую.

«День самоуправления» был богат на события и наверняка запомнился как педагогам, так и учащимся, а для кого-то из школьников стал основополагающим в выборе будущей профессии. Итогом дня стал праздничный концерт, который подготовили преподаватели со своими воспитанниками. Он состоял из двух частей. Смех и аплодисменты, которые доносились со зрительного зала на протяжении всего мероприятия, были подтверждением успеха выступающих.

Во второй части концерта зрителям были предложены видео-поздравления, которые ребята записали для учителей каждой кафедры. Виновникам торжества были вручены шуточные подарки. Со сцены звучало много тёплых слов в адрес педагогического коллектива ГОСШ № 9. В том, что это были поистине правдивые слова, учащиеся убеждаются ежедневно. Ведь каждое утро, переступив порог школы, ребята становятся членами одной большой, дружной семьи, имя которой – средняя школа № 9.

Любовь Киришанкова, учащаяся 11 класса

Для всех и каждого

ЭКСКЛЮЗИВНЫЙ ГОРОСКОП ДЛЯ старшекласников 9-ой школы на НОЯБРЬ от главного редактора



ОВЕН. Всем Овнам до начала каникул звёзды советуют спилить свои выросшие рога. Иначе за вас это сделают родители, если их не обрадуют ваши оценки за четверть.

ТЕЛЕЦ. Тельцы! Рановато радуетесь! До весны ещё далеко, а вторая четверть уже «на носу». Ночью спите с открытой форточкой: могут присниться каникулы.

БЛИЗНЕЦЫ. Детишки-Близнецы! Не вздумайте заменять друг друга при устных ответах у доски. Учителей вам провести не удастся!

РАК. Раки! Прекратите пятиться назад! Учителям это может не понравиться. Только упорство и движение вперёд станут залогом вашего успеха во II четверти.

ЛЕВ. Дети-Львы! Не рычите на переменах! Вы мешаете отдыхать учителям! Это чревато последствиями. Вас могут перевести в африканскую школу.

ДЕВА. Девы! Будьте девами! Носите одежду делового стиля. А то звёзды могут отвернуться от вас!

ВЕСЫ. Весы-старшекласники! Прежде чем пропустить какой-нибудь урок, сначала хорошенько всё взвесьте! Возможно, вы очень рискуете.

СКОРПИОН. Скорпионы! Не жальте друг друга на уроках! Ваш яд очень опасен. Астрологи предупреждают: классные руководители могут вырвать вам жало!

СТРЕЛЕЦ. Девчонки – Стрельцы! Не стреляйте мальчишек глазами! Это бесполезно. Их интересует только учёба.

КОЗЕРОГ. Козерогам в ноябре должно повезти в учёбе. Для этого вам нужно упереться рогами в классную доску и грызть гранит науки.

ВОДОЛЕЙ. Водолей! Не лейте воду при ответе у доски! Поплывёте и в конце – концов утонете! Спасательных кругов в школе нет.

РЫБЫ. Всех учащихся – Рыб ожидают спокойные каникулы. Для этого вам необходимо залечь на дно и до 8 ноября не высовываться. Иначе попадёте на удочку.

ВНИМАНИЕ! В следующем номере будет опубликован эксклюзивный гороскоп для учителей 9 –ой школы! Не забудьте купить газету!

Полезно знать

Что поможет уставшим глазкам?

От долгой и напряженной работы за компьютером или с документами веки кажутся тяжелыми, а глаза слезятся? Снять дискомфорт помогут простые упражнения. Делайте их 3-4 раза в течение рабочего дня - глаза будут меньше уставать.



- **«Бабочка».** Часто-часто похлопайте ресничками - поморгайте.
- **«Карандаш».** Вытяните карандаш на уровне глаз. Смотрите на кончик карандаша и медленно отводите руку вправо, затем влево, вверх и вниз, проводя его глазами, но не головой. Сделайте 4-5 раз.
- **«Жмурки».** Сильно зажмурьтесь, откройте глаза. И так 3-4 раза. А потом просто закройте глаза и посидите 20-30 сек.
- **«Стрельба».** Не поворачивая головы, посмотрите влево. Замрите. По том - прямо перед собой и вправо. И так 5-6 раз. Вечером - после рабочего дня - успокойте уставшие глаза контрастными компрессами. Налейте в одну миску теплую воду, в другую - холодную. В холодной смочите ватный тампон, в теплой - чайный пакетик или пакетик с аптечной

ромашкой. Закройте глаза, расслабьтесь и попеременно чередуйте холодную и теплую примочки. Контраст температур укрепит глазные сосуды, а чай или ромашка снимут раздражение!



Осень:

10 способов избежать простуды и гриппа

1. Увеличьте прием витаминов (С, А, Е). Они поддержат иммунную систему
2. Принимайте природные иммуномодуляторы. Ешьте чеснок (1-2 зубчика в день). Это укрепит защитные силы организма.
3. Промывайте нос раствором морской соли и полощите горло каждое утро.
4. Чаще гуляйте. Солнце помогает выработке в организме витамина D.
5. Больше пейте жидкости. 1,5-2 литра воды или морса в день.
6. Откажитесь от курения. Оно подрывает иммунную систему.
7. Одевайтесь потеплее.
8. Чаще мойте руки с мылом
9. Спите не меньше 8 часов в сутки
10. Вызывайте врача, если начались насморк, жар и кашель. Самолечение опасно!

Для всех и каждого

СБОР МАКУЛАТУРЫ

(СЕНТЯБРЬ 2010 г.)

№	Класс	Количество макулатуры (в кг)	Место
1	3 «А»	74	
2	3 «Б»	15,5	
3	3 «В»	17	
4	3 «Г»	15,5	
5	4 «А»	92	
6	4 «Б»	55,5	
7	4 «В»	42,5	
8	4 «Г»	11	
9	5 «А»	103	3 МЕСТО
10	5 «Б»	96	
11	5 «В»	151	2 МЕСТО
12	6 «А»	67	
13	6 «Б»	35	
14	6 «В»	35	
15	7 «А»	34	
16	7 «Б»	90	
17	8 «А»	56,5	
18	8 «Б»	35,5	
19	9 «А»	40	
20	9 «Б»	33	
21	10	169	1 МЕСТО
22	11	64	
23	Метод.кабинет	23,5	
ВСЕГО: 1353,5			

Результаты ярмарки «Щедра осень дарами»

Класс	Сумма
5 а	47.130
5 б	20.800
5 в	29.500
6 а	38.900
6 б	50.150
6 в	16.100
7 а	31.690
7 б	40.350
8 а	12.160
8 б	25.140
9 а	2.050
9 б	23.030
10	76.000
11	41.170
Итого:	454.170

**Общие итоги ярмарки
«Щедра осень дарами»**

1 место – 5 «А», 10, 11кл.

**2 место – 5 «В», 6 «Б»,
7 «А», 7 «Б» кл**

3 место – 6 «А» кл.

Средства пойдут на приобретение стенда «Школьный парламент».

Для всех и каждого

Этой ярмарки краски!

Середина осени – самая урожайная пора. Уже собрали плоды своего труда дачники: картофель, лук, морковь, яблоки – всё это перекочевало с огородов в прохладные погреба. Ароматные ягоды, собранные летом, превратились в варенья, джемы и компоты.



И вот, все эти дары природы собрала воедино осенняя ярмарка, проходившая в нашей школе 8 октября.

Все классы, с 5-ого по 11-ый, приняли в ней участие. Каждый класс получил отдельное торговое место, а дальше был волен проявлять свою фантазию. Кто-то наряду с привычной «городнінай» предложил и чудеса кулинарного искусства: пироги, торты, пирожные. Кто-то представил на суд покупателей заморские фрукты. А кто-то (например, как мы) привлекал внимание к своим товарам весёлыми конкурсами. Каждое торговое место оценивало жюри, в состав которого входили 9-ых классов.

Первое место за красоту оформления и лучшую рекламу получили 10-11 классы. Лучшие коммерческие способности проявили ученики 10 класса во главе со своим классным руководителем Михнович Натальей Анатольевной. Ребята заработали на школьной ярмарке аж 79 000 рублей!

А вот санитарные нормы лучше всего были соблюдены у 6 «Б» класса. У них продавцы были одеты в специальную форму.

В результате на первом месте по итогам школьной ярмарки оказались 5 «А», 10, 11 классы. Вторыми стали 5 «В», 7 «А», 6 «Б» и 7 «Б». А замыкает тройку лидеров 6 «А» класс.

Мы же с моими одноклассниками разделили четвертое место с 8 «Б» классом, что тоже очень не плохо, учитывая условия повышенной конкуренции.

Все деньги, заработанные на ярмарки (а это ни много ни мало 454 170 рублей!), пойдут в фонд школы, и, будем надеяться, принесут ей пользу.

Ну а я же с вами не прощаюсь – до встречи на зимней ярмарке!

Солонина Ирина, 9 «Б»

Для всех и каждого

Фоторепортаж "Этой ярмарки краски!"



Для всех и каждого

Как учиться без двоек?

(советы практического психолога)

Продолжение (начало в № 1)



ТИХИЙ ЧАС НУЖЕН ДАЖЕ СТАРШЕКЛАССНИКУ

Возвращаясь из школы, представь план дня.

Что ты должен сделать? Что бы хотел успеть? Примерно распредели время, запланируй также перерывы для отдыха, компьютера и ТВ. Будь честен с собой. Учти, что приятное время за компом или теликом на самом деле очень утомляет мозг и снижает его способность запоминать и думать. Поэтому выделяй его себе после уроков. Лучше быстрее сделать уроки и больше отдохнуть, чем сначала «переключиться», а потом тупо смотреть в книги и ругать их авторов.

✓ **Успевают больше те, кто больше делают.** Развивай свои организаторские способности. Научись все делать с удовольствием. Любимое хобби вне школы придает уверенности, а значит сил и энергии.

✓ **Перед тем как делать уроки, обязательно открой дневник и посмотри, что задали по всем предметам.** Пусть это будет ритуалом. Так намного легче сконцентрироваться. Выложи учебники, тетради аккуратно, в стопки. Будет приятно видеть, как они тают.

✓ **Придя из школы, ты, как правило, обедаешь.** «После сытного обеда полагается поспать», - говорит твой внутренний голос, вернее, желудок. **Даже 15 минут сна достаточно, чтобы восстановиться, а часик - вообще прекрасно.** Не пытайся обмануть себя с помощью телевизора. Это только добьет твой утомленный мозг. Если очень нужно сделать уроки тогда, когда так хочется спать - начни с любимых, с тех, что нравятся, либо с легких уроков. Лучше с письменных. Потихоньку раскочавшись, сможешь проснуться и перейти к трудным заданиям.

ПОВТОРИЛ ТРИ РАЗА-ЗАПОМНИЛ

✓ **Те, кто хорошо учиться, не всегда тратят на это много времени.** Чаще такие ребята умеют качественно учиться. Для этого нужно уметь концентрировать внимание на одном занятии. Всегда любой предмет старайся понять, внутренне согласиться с изложенными фактами. Читай темы два раза. Первый раз параграфы читай полностью, чтобы получить общее представление, выделить главное. Второй раз, читая, определяй главную мысль в подразделах и мысленно ее повторяй, заучивай. Цифры выписывай в столбик, желательно красным или оранжевым цветом. Чтобы лучше сосредоточиться, можешь повторять ключевые моменты с закрытыми глазами. В любом предмете сумей увидеть структуру «кто, что, где, когда, как».

✓ **Прочно усвоить знания можно, повторив тему всего три раза - но не подряд, а с разбежкой во времени.** Таким образом ты задействуешь кратковременную и долговременную память. В идеальном варианте стоит делать домашние задания в тот день, когда ты его получил, и повторять накануне нового урока. Это обеспечит прочное запоминание и легкое воспроизведение знаний. Чаще, конечно, так не бывает. Поэтому хотя бы повторяй устные предметы (главные мысли) и формулы после выполнения всех уроков или через несколько часов.

✓ **В конце отвечай на вопросы, они помогут расставить акценты.** Для поиска нужной информации в тексте используй карандаш или обратную сторону ручки - так ты удержишь внимание на тексте. Найдя ответ, внимательно его прочитай и повтори, сформируй идею, мысль, убедись, что понимаешь, о чем речь. Так ты автоматически запомнишь (мозг будет знать, что это важная инфа).

✓ **Наш мозг очень зависит от положения нашего тела.** Развалясь в кресле и глядя в потолок, ты настраиваешь себя на мечты, фантазирование. В этой позе хорошо обдумывать реферат, сочинение, представлять свой отдых или рисунок. К сожалению, анализировать и логически усваивать информацию в этой позе очень трудно. Намного эффективнее и быстрее запоминается сидя, наклонившись вперед - в позе критика.

✓ **Используй для себя оценки прочитанного (странно, интересно, прикольно, важно, замечательно, ясно, это главное, внимание).** Так ты приучишь мозг думать о тексте. Каждому тексту (параграфу на несколько страниц) можешь дать 5 - 7 таких оценок